



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA OS COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI
TERESINA – FLORIANO – BOM JESUS – EDITAL 13/2023



Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 17/12/2023
NÚMERO DE QUESTÕES: 40
HORÁRIO: das 08h às 11h30

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES**

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 20
MATEMÁTICA: 21 a 40
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **Cartão-Resposta devidamente assinados** juntamente com o **Caderno de Questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto I****1 em cada 5 crianças e adolescentes tem transtornos alimentares, diz estudo**

Causas podem ser psíquicas e de difícil diagnóstico; estar atento a mudanças no comportamento é importante para evitar distúrbios

20.fev.2023 às 13h00

Ana Bottallo

01 Um em cada cinco jovens de 6 a 18 anos apresenta desordem alimentar. Se não tratado, o quadro pode levar
02 a distúrbios como bulimia, anorexia nervosa e transtorno de compulsão alimentar. Em meninas, a proporção é
03 ainda maior, chegando a quase um terço (30%) em comparação aos meninos (17%) de mesma idade.
04 Os dados são de um estudo global, que avaliou mais de 63 mil crianças, publicado nesta segunda (20) na
05 revista científica *Jama Pediatrics*. O trabalho foi liderado por José Francisco López-Gil, do Centro de Pesquisa
06 Social e Médica da Universidade de Castilla - La Mancha (Espanha), e Héctor Gutiérrez-Espinoza, da
07 Universidade das Américas (Equador). A pesquisa consiste em uma meta-análise (análise de dados de
08 pesquisas já publicadas, sem fazer novos estudos empíricos) de 32 estudos com um público na faixa de 6 a 18
09 anos em 16 países, incluindo o Brasil.
10 Distúrbios alimentares são desordens psiquiátricas caracterizadas pela alimentação anormal ou
11 comportamento que afetam o controle do peso, podendo resultar em sérios problemas de saúde. Como
12 existem diversas causas possíveis que podem levar ao quadro e por ter origem psíquica, seu diagnóstico é
13 dificultado.
14 Apesar de serem mais frequentes em adultos jovens e adolescentes, as desordens alimentares em crianças
15 podem evoluir para transtornos na idade adulta.
16 A incidência varia de país a país e é mais comum em nações de média e alta renda, sendo que nas de baixa
17 renda outros fatores, como desnutrição e insegurança alimentar, são mais frequentes em crianças e
18 adolescentes.
19 Para avaliar a prevalência de distúrbios alimentares na infância, os pesquisadores incluíram apenas estudos
20 com crianças de 6 a 11 anos ou adolescentes de 12 a 18 e que tinham como desfecho principal uma
21 desordem alimentar. Do total de participantes, 51,8% eram meninas.
22 Uma metodologia eficaz para encontrar sinais de desordem alimentar é o questionário SCOFF (“sick”,
23 “control”, “one”, “fat”, “food”, em inglês doente, controle, um, gordura, comida). Ele consiste em cinco perguntas
24 com respostas do tipo sim e não que contam pontos para saber se há alguma desordem. Se a criança ou
25 adolescente somar dois pontos ou mais, poderá ser encaminhado para uma avaliação psiquiátrica de distúrbio
26 alimentar.
27 A pesquisa, então, incluiu somente estudos que tinham essa metodologia em sua análise inicial.
28 Cerca de 14 mil (23,5%) do total de 63.181 crianças e adolescentes considerados no estudo tinham
29 demonstrado algum sinal de desordem alimentar, e essa proporção foi significativamente maior em meninas
30 do que em meninos.
31 Um outro ponto observado é que a proporção de crianças e adolescentes com desordem alimentar aumentava
32 conforme a idade (três pontos percentuais a cada dois anos) e índice de massa corporal (3 p.p. a cada 5
33 kg/m²).
34 Os autores concluem que, utilizando a ferramenta SCOFF, cerca de um quinto das crianças em 16 países têm
35 alguma condição de distúrbio alimentar. Essa proporção é preocupante para políticas de saúde pública e
36 acende um alerta para a necessidade de estratégias de prevenção.
37 De acordo com o estudo global do peso das doenças psiquiátricas no mundo, de 1990 a 2019, os distúrbios
38 alimentares estão entre as condições de saúde mental que mais provocam anos de vida perdidos, com uma
39 média de 318 mortes em 2019 por essa causa.
40 O mesmo estudo avaliou que 3 milhões de crianças podem ter desordem alimentar em todo o mundo.
41 Segundo uma pesquisa recente feita pela Universidade de Oxford, o número de crianças com peso saudável
42 que tenta emagrecer cresceu entre 1997 e 2016.

- 43 Muitas das compulsões ou desordens alimentares podem ser tratadas, embora cada caso deva ser avaliado
44 com psiquiatras e médicos para tratamentos específicos.
45 Fique atento aos sinais.

46 **Podem ser sinais de anorexia:**

- 47 Apresenta perda exagerada e rápida de peso;
48 Recusa-se a participar das refeições familiares;
49 Leva o prato para o quarto, mas, não come;
50 Preocupa-se exageradamente com o valor calórico dos alimentos;
51 Mantém atividade física intensa, rígida e exagerada;
52 Tem pele muito seca e coberta por lanugo (pelos parecidos com os de recém-nascidos).

53 **Podem ser sinais de bulimia:**

- 54 Visita com frequência o banheiro logo após as refeições;
55 Tem dentes manchados ou amarelados;
56 Usa frequentemente laxantes e diuréticos;
57 Mantém atividade física intensa, rígida e exagerada;
58 Tem rituais relacionados à comida ou à alimentação (comer apenas um alimento ou um grupo específico de
59 alimentos, Mastigar excessivamente a comida ou evitar que o alimento toque os lábios ao ser colocado na
60 boca);
61 Ingere porções muito pequenas de comida;
62 Pula refeições com frequência;
63 Usa roupas folgadas para esconder os contornos do corpo.

Adaptado de: <https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2023/02/1-em-cada-5-criancas-e-adolescentes-tem-transtornos-alimentares-diz-estudo.shtml>. Acesso em: 28/10/2023.

01. De acordo com o texto I, distúrbios alimentares são:

- (A) desordens alimentares em crianças.
- (B) transtornos que evoluem para a fase adulta.
- (C) doenças psiquiátricas no mundo.
- (D) caracterizados pela alimentação anormal ou comportamentos que afetam o controle de peso.
- (E) rituais relacionados à comida ou à alimentação.

02. Assinale a opção CORRETA, com base em dados da pesquisa apresentada no texto I:

- (A) 30% das meninas de 6 a 18 anos apresentam bulimia, anorexia nervosa ou transtorno de compulsão alimentar.
- (B) 17% dos meninos de 6 a 18 anos são afetados por desordem alimentar.
- (C) A pesquisa avaliou 63 mil crianças na realização do estudo.
- (D) Meninas eram metade das participantes do estudo.
- (E) O estudo afirma que 3 milhões de crianças possuem desordem alimentar em todo o mundo.

03. Acerca da pesquisa publicada na revista científica *Jama Pediatrics* mencionada no texto I, é INCORRETO afirmar que:

- (A) trata-se de um estudo global que envolveu 32 países, incluindo o Brasil.
- (B) é um estudo desenvolvido através de meta-análise.
- (C) foi desenvolvida sem realizar novos estudos empíricos.
- (D) as pesquisas utilizadas para meta-análise foram realizadas com um público na faixa de 6 a 18 anos
- (E) foi liderada por dois pesquisadores.

04. De acordo com o texto I, os transtornos alimentares afetam mais frequentemente:

- (A) Crianças.
- (B) Jovens adultos e adolescentes.
- (C) Adultos.
- (D) Idosos.
- (E) Apenas adolescentes.

05. De acordo com o texto I, analise as afirmações a seguir e indique a opção CORRETA.

- I. Manter atividade física intensa, rígida e exagerada é um dos sinais que podem ser associados à bulimia e à anorexia;
- II. Segundo pesquisa da Universidade de Oxford, entre 1990 e 2019 o número de crianças que tentam emagrecer, mesmo apresentando peso saudável, cresceu;
- III. 23,5% das crianças e adolescentes considerados na pesquisa apresentavam desordem alimentar: 30% das meninas e 17% dos meninos.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação III está correta.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

06. A expressão “o quadro” (linha 01) se refere a

- (A) 1 em cada 5 jovens.
- (B) distúrbio alimentar.
- (C) desordem alimentar.
- (D) apresenta.
- (E) bulimia, anorexia e transtorno de compulsão alimentar.

07. A expressão “essa causa” (linha 39) se refere a:

- (A) doenças psiquiátricas no mundo.
- (B) os distúrbios alimentares.
- (C) condições de saúde mental.
- (D) anos de vida perdidos.
- (E) média de 318 mortes.

08. No enunciado “Os autores concluem que, utilizando a ferramenta SCOFF, cerca de um quinto das crianças em 16 países têm alguma condição de distúrbio alimentar” os termos destacados participam respectivamente das seguintes classes gramaticais:

- (A) Artigo, verbo, advérbio, substantivo, adjetivo.
- (B) Artigo, verbo, pronome, adjetivo, verbo.
- (C) Pronome, verbo, pronome, substantivo, verbo.
- (D) Artigo, verbo, pronome, substantivo, adjetivo.
- (E) Artigo, verbo, pronome, substantivo, verbo.

Considerando o período a seguir, responda às questões de 9 a 11: “Distúrbios alimentares são desordens psiquiátricas”.

09. Quanto à composição do período proposto para análise, assinale a opção CORRETA:

- (A) Trata-se de um período simples.
- (B) Trata-se de um período composto por coordenação.
- (C) Trata-se de um período composto por subordinação substantiva.
- (D) Trata-se de um período composto por subordinação adjetiva.
- (E) Trata-se de um período composto por subordinação adverbial.

10. Quanto à classificação do sujeito da oração, pode se afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) Sujeito simples.
- (B) Sujeito composto.
- (C) Sujeito indeterminado.
- (D) Sujeito desinencial.
- (E) Sujeito oculto.

11. Quanto à classificação do predicado da oração, pode se afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) é um predicado verbal.
- (B) é um predicado nominal.
- (C) é um predicado verbo-nominal.
- (D) é um predicativo do sujeito.
- (E) é um predicativo do objeto.

12. Assinale a opção que apresenta corretamente a separação silábica das palavras “psiquiátricas”, “distúrbios” e “percentuais”:

- (A) psi-qui-á-tri-cas; dis-túr-bi-os; per-cen-tu-ais
- (B) psi-qui-á-tri-cas; dis-túr-bios; per-cen-tuais
- (C) psi-quiá-tri-cas; dis-túr-bios; per-cen-tu-ais
- (D) psi-qui-á-tri-cas; dis-túr-bi-os; per-cen-tuais
- (E) p-si-qui-á-tri-cas; dis-túr-bi-os; per-cen-tu-ais

13. No enunciado “Os agentes da Polícia Federal realizaram uma operação de busca e apreensão, segunda-feira, dia 30 de outubro, no bairro Ininga, da cidade de Teresina, em busca de drogas e armas, mais não conseguiram encontrar o material nem as pessoas que eram alvo da busca”, há erro de grafia em:

- (A) operação de busca e apreensão.
- (B) em busca de drogas e armas.
- (C) mais não conseguiram encontrar.
- (D) o material nem as pessoas.
- (E) eram alvo da busca.

14. Assinale a opção que apresenta pelo menos um erro de grafia nas palavras listadas:

- (A) “assíncrono”; “apologia”; “portanto”
- (B) “policiamento”; “ademais”; “bombardeio”
- (C) “outrora”; “politicamente”; “contudo”
- (D) “conseqüentemente”; “outrossim”; “desleixo”
- (E) “porisso”; “concomitante”; “destarte”

Leia o texto a seguir, para responder à questão 15:

Texto II
Junto

A gente junto é muito bonito
É assim uma borboleta voando pela rua quando tá ventando
A gente junto é muito bonito
E o amor sai com a gente de bicicleta só pra passear
O nosso abraço levado nas asas do cometa noturno
Faz colorir o mundo e a fábrica funcionar
Felicidade por segundo
Um batuque vagabundo e belo que faz sorrir

(Thiago E)

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/validate/junto.html>. Acesso em: 29/10/2023.

15. Assinale a opção CORRETA, sobre a expressão “A gente”, na letra da canção do texto II:

- (A) Apresenta um erro de registro da língua oral.
- (B) Não tem valor semântico de pronome pessoal.
- (C) É mais utilizada na modalidade escrita da língua.
- (D) Sempre identifica um número determinado de pessoas.
- (E) Possui o mesmo valor semântico que “Nós”.

16. Sobre as expressões homófonas “agente”, “a gente” e “há gente”, assinale a opção INCORRETA:

- (A) “agente” é um substantivo e significa “aquele que age” ou “que exerce alguma ação”.
- (B) “há gente” significa “tem gente” ou “existem pessoas”.
- (C) “a gente” é formada pelo verbo “haver” e pelo substantivo “gente”.
- (D) “a gente” é corretamente classificada como uma locução pronominal.
- (E) “agente” é empregada corretamente em “agente policial” e em “agente de investigações”.

17. Entende-se por Literatura de informação no Brasil textos de viagem escritos em prosa que fazem parte do Quinhentismo, que foi o primeiro movimento literário do Brasil. É exemplo da Literatura de Informação, no Brasil:

- (A) Poemas satíricos de Gregório de Matos.
- (B) As obras indianistas Iracema e O Guarani, de José de Alencar.
- (C) A poesia do padre Antônio Vieira.
- (D) A obra religiosa do Aleijadinho.
- (E) A Carta de Péro Vaz de Caminha.

Texto III

“Aquele não sei quê, que, Inês, te assiste
No gentil corpo e na graciosa face,
Não sei donde te nasce, ou não te nasce,
Não sei onde consiste ou não consiste” [...]

Disponível em: http://www.cespe.unb.br/interacao/Poemas_Selecionados_%20Gregorio_de_Matos.pdf. Acesso em 29/10/2023.

18. O trecho de poema do texto III é de autoria de Gregório de Matos, famoso autor satírico do Brasil, conhecido como:
- (A) “Bardo fluminense”.
 - (B) “Príncipe dos poetas brasileiros”.
 - (C) “Boca do Inferno”.
 - (D) “Poeta maldito”.
 - (E) “Poeta dos escravos”.
19. São características de escolas literárias brasileiras: 1) Exagero e rebuscamento, destacando-se conceitos como o cultismo e o conceptismo; 2) Objetividade e temática social, destacando-se nesse período as obras de Machado de Assis; e 3) Exaltação da natureza e da linguagem simples, marcado pela simplicidade dos temas abordados. Assinale a opção que identifica corretamente cada um dos movimentos apresentados nos itens 1, 2 e 3:
- (A) Quinhentismo, Barroco e Realismo.
 - (B) Barroco, Romantismo e Naturalismo.
 - (C) Romantismo, Realismo e Naturalismo.
 - (D) Barroco, Realismo e Arcadismo.
 - (E) Quinhentismo, Simbolismo e Arcadismo.

Texto IV

Soneto de separação

De repente do riso fez-se o pranto
 Silencioso e branco como a bruma
 E das bocas unidas fez-se a espuma
 E das mãos espalmadas fez-se o espanto

De repente dá calma fez-se o vento
 Que dos olhos desfez a última chama
 E dá paixão fez-se o pressentimento
 E do momento imóvel fez-se o drama

De repente, não mais que de repente
 Fez-se de triste o que se fez amante
 E de sozinho o que se fez contente

Fez-se do amigo próximo, o distante
 Fez-se dá vida uma aventura errante
 De repente, não mais que de repente

(Vinícius de Moraes)

Disponível em: <https://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/soneto-de-separacao>. Acesso em: 29/10/2023.

20. Sobre o poema do texto IV, assinale a opção correta:
- (A) é formado por quatro estrofes e, por sua estrutura, recebe o nome de quarteto.
 - (B) é formado por dois quartetos e dois tercetos e, por sua estrutura, recebe o nome de soneto.
 - (C) é formado por rimas alternadas e, por sua estrutura, recebe o nome de haicai.
 - (D) é formado por quatro estrofes com versos decassílabos e, por sua estrutura, recebe o nome de trova.
 - (E) é formado por estrofes que apresentam rimas e, por sua estrutura, recebe o nome de cantiga.

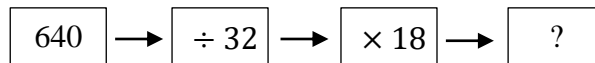
MATEMÁTICA

21. Em uma pequena cidade, havia um mercadinho local que vendia produtos agrícolas. O dono do mercadinho tinha um estoque de 23.898 kg de trigo, dos quais 1.795 kg foram vendidos pela manhã e 2.348 kg de trigo foram vendidos à noite. A quantidade de trigo restante na loja é:

- (A) 19.700 kg
- (B) 29.700 kg
- (C) 19.755 kg
- (D) 19.730 kg
- (E) 18.500 kg

22. Durante uma aula de matemática na escola, o professor propôs um desafio aos alunos. Ele mostrou uma sequência de operações com números em caixas. O desafio era descobrir qual é o número na última caixa. Começando com 640, o número foi dividido por 32 e, em seguida, multiplicado por 18. Pode-se afirmar que o número na última caixa é:

- (A) 640
- (B) 320
- (C) 360
- (D) 101,25
- (E) 150



23. Em um torneio de matemática, um dos problemas apresentados aos competidores envolvia o conceito de divisão. Dada a expressão $\text{Quociente} \times \text{Divisor} + \text{Resto} = \text{Dividendo}$, a opção a seguir que é verdadeira é:

- (A) Divisor = Resto
- (B) Divisor > Resto
- (C) Divisor < Resto
- (D) Divisor \geq Resto
- (E) Nenhuma das opções anteriores.

24. Numa turma, $\frac{2}{5}$ dos estudantes são meninas. Se existem 17 meninos a mais do que meninas, a quantidade total de estudantes na turma é:

- (A) 68
- (B) 85
- (C) 153
- (D) 170
- (E) 230

25. A área de um círculo inscrito em um quadrado com lados de comprimento 6 é:

- (A) 6π
- (B) 9π
- (C) 12π
- (D) 18π
- (E) 36π

26. Dois amigos, Ana e Bruno, estão colecionando selos. Ana tem uma quantidade a de selos que é composta por $2x$ selos de um país e $4y$ selos de outro. Bruno, por outro lado, tem uma quantidade b de selos que é composta por x selos do mesmo país que Ana e $2y$ selos do outro país. Quantas vezes a coleção de selos de Ana é maior que a de Bruno?

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) 1
- (D) 2
- (E) 4

27. Um balconista de uma loja ganha R\$11,50 por hora. No próximo ano, o balconista receberá um aumento de R\$1,25 por hora. Se ele trabalha h horas por semana, qual das opções a seguir representa seu salário semanal após o aumento?

- (A) $12,75h$
- (B) $11,5h + 1.25$
- (C) $11,5 + 1.25h$
- (D) $\frac{12,75}{h}$
- (E) $\frac{11,5}{1,25h}$

28. Na cidade de Nova Navlig, há uma tradição peculiar onde os matemáticos celebram os “Números Ímpares”. Nesta celebração, eles escolhem dois números ímpares consecutivos e realizam cálculos para determinar o produto desses números, anunciando depois o resultado no encerramento da celebração. Na celebração do ano de 2023, os dois números ímpares consecutivos escolhidos foram m e n , onde $m < n$. Neste caso, o resultado anunciado ao fim da Celebração dos Números Ímpares foi:

- (A) $m^2 + 1$
- (B) $m^2 + m$
- (C) $m^2 + 2m$
- (D) $m^2 + 2m + 1$
- (E) $m^2 + 2m - 1$

29. Em um passeio no parque com seus alunos, a professora Helena decidiu aproveitar para ensinar um conceito matemático. Ela rabiscou uma reta numérica no chão, explicando que as marcações estão equidistantes. O valor representado pelo número K na reta desenhada é:

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 15
- (E) 18



30. Durante uma expedição arqueológica, um antigo manuscrito foi encontrado. Nele, estava escrita a seguinte equação: $4^{3a} = 16^{2b}$. De acordo com as anotações dos antigos matemáticos, quando $a = 1$, o valor de b é:
- (A) 0
(B) 1
(C) $\frac{1}{4}$
(D) $\frac{3}{4}$
(E) $\frac{4}{3}$
31. Na competição matemática O Grande Problema, realizada na cidade de Gaussolândia, os participantes tiveram que analisar diversas expressões matemáticas. Entre elas, havia uma expressão que se destacava por não representar uma equação. A opção abaixo que não representa uma equação é:
- (A) $x - 4 > 2$
(B) $2x = 10$
(C) $\frac{3}{x} = 4$
(D) $4 - y = 10$
(E) $x = 5$
32. João está preparando uma receita de bolo que pede as seguintes proporções de ingredientes: a quantidade x de farinha é para a quantidade y de açúcar assim como 3 é para 5. Sabendo disso, o valor da razão $\frac{3x+2y}{2x+3y}$ é:
- (A) 19:21
(B) 21:19
(C) 19:20
(D) 20:19
(E) 22:19
33. Abgail dirigiu 4 km para o norte e, a partir daí, 3 km para o leste. A menor distância entre o ponto de partida e o ponto de chegada é:
- (A) 7 km
(B) 6 km
(C) 5 km
(D) 4 km
(E) 3 km
34. Na escola Venn, os alunos foram questionados sobre suas preferências entre duas atividades extracurriculares: teatro e música. Sabendo que:
- 18 alunos gostam de teatro ou música.
 - 12 gostam apenas de música.
 - 3 alunos gostam de teatro e música.
- Pode-se afirmar que a quantidade de alunos que gosta apenas de teatro é:
- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

35. Uma abelha produz 3 kg de mel por semana. Se uma colônia tem n abelhas, a quantidade total de mel produzido por essa colônia, em uma semana, está mais bem representada na opção:
- (A) 5 kg
 - (B) 7 kg
 - (C) 8 kg
 - (D) 11 kg
 - (E) 12 kg
36. Dois DJs planejam tocar suas playlists em uma festa que conta com dois palcos, e eles não querem repetir nenhuma música. A playlist do DJ 1 tem uma duração de quinze minutos, enquanto a do DJ 2 dura 20 minutos. Se ambos iniciarem suas playlists exatamente ao mesmo tempo, o começo de suas playlists coincidirá novamente em:
- (A) 15 minutos.
 - (B) 20 minutos.
 - (C) 30 minutos.
 - (D) 60 minutos.
 - (E) 75 minutos.
37. Um jardineiro rega as flores de um jardim com uma frequência de 45 vezes a cada 30 dias. Pode-se afirmar que a frequência diária de rega é:
- (A) 1,5
 - (B) 2
 - (C) 2,5
 - (D) 3
 - (E) 3,5
38. Uma biblioteca deseja organizar seus livros em prateleiras, de modo que a quantidade de livros em cada prateleira seja um divisor 12. A quantidade máxima de prateleiras que podem ser colocadas em uma estante, sem que existam prateleiras com a mesma quantidade de livros, é:
- (A) 3
 - (B) 4
 - (C) 5
 - (D) 6
 - (E) 12
39. Um carro de corrida levou 2 minutos para completar uma pista com velocidade constante de 100 km/h. Se a velocidade aumentar para 200 km/h, e continuar constante, o tempo necessário para completar a mesma pista será de:
- (A) 0,5 minutos
 - (B) 1 minuto
 - (C) 2 minutos
 - (D) 3 minutos
 - (E) 4 minutos

40. O Faraó Mat. Emá Tica decidiu criar um lago com a forma de um triângulo em sua propriedade. Desejando um design único, ele mesmo definiu as medidas dos lados como sendo 10, 20 e 30 metros. No entanto, antes de prosseguir com a construção, ele consultou o engenheiro renomado de sua corte, o senhor Pit. Ágoras. O engenheiro analisou as medidas propostas e corretamente afirmou que esse conjunto de lados:

- (A) Pode formar um triângulo se ele for escaleno.
- (B) Não pode formar um triângulo.
- (C) Pode formar um triângulo se ele for equilátero.
- (D) Pode formar um triângulo se ele for isósceles.
- (E) Pode formar um triângulo se ele for retângulo.